

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы вожатской деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в образовательных организациях и в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 (Б1.Б.20) и реализуется в рамках базовой части Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития.
		Уметь: осознавать социальную значимость педагогической профессии; использовать различные формы и технологии к осуществлению профессиональной деятельности; активно использовать профессиональную и научную терминологию.
		Владеть: методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: методы и способы организации сотрудничества обучающихся; способы развития активности, инициативности и творческих способностей обучающихся; сущность педагогического общения. Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; проявлять толерантность к иным точкам зрения.

		Владеть: навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; навыками работы в коллективе (в команде).
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5.Разработчик: Каракотова С.А., к.п.н., доцент.